香港真光書院 學生活動支援津貼 運用報告 2024-25學年

(一) 財務概況

Α	本學年獲發撥款:	\$72,800.00
В	本學年總開支:	\$72,800.00
С	須退還教育局餘款(A-B):	\$0.00

(二)受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$7,035.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	93	\$47,565.00
校本評定有經濟需要	28	\$18,200.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	141	\$72,800.00

[註:此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三)活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇	受惠學生	開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項)				
7/III 3//L	/0到 0 // // //	適用的選項 · 或自行填寫)	<u>人次¹</u>	(\$)	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. <u>本地</u> 》	舌動:資助有經濟需要的學生參與不同學科 /	跨學科/課程範疇	傳的全方位學習活	動,提升學習效能	,或參與多元化	全方位學習活動	動・以豐富五種	基要學習經歷	
1	中國舞導師費。資助有需要學生繳交恆常導師費	藝術(其他)	7	\$1,600.00			√		
2	跳繩隊訓練教練費。資助有需要學生繳交恆 常教練費	體育	5	\$900.00			✓		
3	射箭隊訓練教練費。資助有需要學生繳交恆 常教練費	體育	13	\$2,500.00			✓		
4	田徑訓練教練費。資助有需要學生繳交恆常 教練費	體育	7	\$900.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 受惠學生		開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項)				
利用 5沆		適用的選項· 或自行填寫)	<u>人次¹</u>	(\$)	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
5	排球隊訓練教練費。資助有需要學生繳交恆 常教練費	體育	8	\$2,000.00			√		
6	超越自我計劃大學學習日營,提供有效的學習策略和方法,透過不同活動提升學生解難 能力及應試技巧。	資優教育	4	\$200.00	✓				
7	體驗和欣賞本地及國際藝術家的作品,增強 對藝術的敏感度。	藝術(其他)	2	\$40.00			√		
8	短廻緊嗎修復石期,字生不僅能冰八事撰緊 類及貝類的生物學知識,還能加 深理解極端天氣如何影響人類生活。此外,	價值觀教育	2	\$200.00	✓	✓			
9	為讓同學掌握到服務聽障人士的基本溝通技 巧,可以應用於日後的聽障人士服務	價值觀教育	1	\$50.00		✓			√
10	透過親子同樂日·與子女一起舒展身心·加強親子關係·又可以在輕鬆的氣氛下認識其他家長	價值觀教育	3	\$600.00		✓		✓	
11	中一學生福音營會。幫助學生思想自己的交 友觀念,重新建立正確的價值觀,包括尊 重、聆聽、表達、情感等等。	價值觀教育	2	\$400.00		✓		✓	
12	透過畢業營的體驗·讓同學超越自己·珍惜 同學間的共處· 以及分享個人生命中的點 滴·一齊預備前面的路向。	領袖訓練	8	\$3,200.00	√	✓			
13	為讓學生置身「動感天地」的機動遊戲‧親歷刺激旅程‧探索機動遊戲背後的物理概念‧以及活用物理概念‧成為機動遊戲設計	資優教育	1	\$100.00	✓				
14	讓學生深入理解香港面對的保育議題,讓他們透過親身體驗從中有所得著。課題全面廣泛,涵蓋濕地、淡水、海洋和生態足印等保	價值觀教育	3	\$450.00	✓	√			
15	透過活動讓學生了解二戰後香港 居民的生活的各種面貌,了解香港公共房屋 的發展及欣賞市民守望相助的精神。	價值觀教育	4	\$200.00	✓	√			
16	了解萬宜水庫東壩周邊的地質及相關地貌。 辨認岩石和其與侵蝕和塊體移動的關係。	地理	2	\$200.00	√	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫)	受惠學生 <u>人次¹</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項)					
利用分元					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
17	領袖訓練營。為提升學生領導能力、溝通技 巧、解難能力和獨立自主能力,以及培養學 生的團結精神	領袖訓練	4	\$1,600.00	✓	✓				
18	高中數學學習技巧班。	資優教育	15	\$276.00	√					
19	加強學生對香港史的認識	歷史	1	\$15.00		✓			✓	
20	劍擊訓練教練費。資助有需要學生繳交恆常 教練費	體育	1	\$400.00			√			
21	籃球隊訓練教練費。資助有需要學生繳交恆 常教練費	體育	3	\$1,100.00			√			
22	觀看音樂劇·使同學學習劇場欣賞·增強英語運用之外·更了解藝術文化。	藝術	81	\$4,050.00			✓			
23	羽毛球訓練教練費。資助有需要學生繳交恆 常教練費	體育	4	\$1,600.00			✓			
24	紅十字青年團。為讓學生學會團體精神及領 導技巧。	領袖訓練	2	\$890.00		✓		✓		
25	樂器班。培訓並發展個別音樂才華·並可藉 此訓練合羣及協作能力	藝術(音樂)	8	\$9,000.00	✓		✓			
26	旅行日。培養學生互助合作精神、認識群體 生活之重要及拓闊學習視野。	德育、公民及國	35	\$2,070.00		✓				
27	透過朗誦訓練,提升學生語文能力及自信心	英文	12	\$2,790.00	√					
28	加強學生對力學及太空科技發展的認識	科學	15	\$225.00	/					

	括 活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生 <u>人次¹</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項)				
編號					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
29	女童軍。為讓學生學會團體精神及領導技 巧。	領袖訓練	3	\$1,014.00		✓		✓	
(如空間	不足,請於上方插入新行。)								
			第1項總開支	\$38,570.00					
2. <u>境外</u> 》	舌動 :資助有經濟需要的學生參與境外活動 /	境外比賽							
1	通過進行實地考察和探究活動,培養學生對 生態和環境保護的意識。此外,遊學團將促 進學生與沖繩當地農家和中學生的交流,加 深對沖繩文化及歷史的理解,富有趣味性。	生態	3	\$2,800.00	✓	✓			
2	讓學生探索中韓在一帶一路倡議下的歷史和 發展。以歷史、科技和文化交流之實踐來考 察兩國在一帶一路的聯繫,為兩地青年及學 校多邊協作,共創美好前程。參觀當地知名 觀光歷史遺蹟,認識歷史,鑑古而知今,提 升學生對生命的積極思考能力。		5	\$4,800.00	✓	✓			
(如空間	不足,請於上方插入新行。)				1			1	
			第2項總開支	\$7,600.00					
3. 資助剂	与經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所 ·	必要的基本學習用]品及裝備 		1	1	ī	ī	
1	資助清貧學生購買運動裝備,以提升技術和 比賽的成績	體育	16	\$8,100.00			✓		
2	資助清貧學生購買運動器材,以提升比賽的 成績	體育	3	\$2,800.00			✓		
3	資助清貧學生購買紙簿用品,以提升學習效 能	資優教育	140	\$15,730.00	✓				
(如空間	不足,請於上方插入新行。)		66 TT (4) BB						
		總計	第3項總開支	\$26,630.00					
		350	\$72,800.00						

^{1:}受惠學生人次指參加每項活動的學生人數·學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 葉健榮 課外活動主任