

香港真光書院
運用推廣閱讀津貼報告書
2024 - 2025學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）
 - 學校及老師積極從不同層面、方法向學生推廣閱讀。學生均會閱讀短片、網頁及文章，但難於整書閱讀。因此推廣有益網上資訊也能有助學生提升閱讀量。此外，學生依然喜歡購買實體書，在各類閱讀活動中最受歡迎，在家長日舉行也可鼓勵家長和子女建立閱讀習慣。
 - 全年共有 13 次早會中文閱讀分享，內容包括中文、中史、BAFS、ICT、STEAM、數學、普通話、化學，組別也包括教務、升輔。另外每周 1 次，全年超過 30 次的英語閱讀分享。內容豐富。由學生透過早會推廣閱讀，以同輩推廣閱讀可提升吸引力。於圖書館期刊刊登閱讀報告優秀作品，以展示學生學習成果。
2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

繼續推廣實體及電子書，並加設不同電子閱讀途徑，方便學生體驗不同的閱讀樂趣。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
		\$24,652
2.	☒ 網上閱讀計劃	\$6500
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
		\$3450
4.	其他：閱讀獎勵計劃	\$ 10,000
	總計	\$44602
	結餘	\$44034

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。