2024/25 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 香港真光書院

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 142 名(包括 A.領取綜援人數: 20 名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 93 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 29 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#		平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習 及情意成果)	
	A	В	C		, 11,791	(Ψ)		(如適用)	
運動裝備	3	12	14	85%	5/9/2024-30/8/2025	15400	比賽成績		學生全年運動成果: 冠:47 項、亞:38 項 季:35 項、殿:20 項
畢業營	1	5	14	100%	9-10/6/2025	8000	活動日誌	香港青年協會	
射箭隊器材	1	1	1	85%	5/9/2024-30/8/2025	2800	活動日誌		
超越自我計劃大學學習日營	1	2	3	100%	20-21/6/2025	300	活動日誌	香港中文大學聯合書院	
參觀香港藝術館	0	1	1	100%	24/6/2025	40	活動日誌	香港藝術館	
生態漫遊與蠔袋製作工作坊	0	1	1	100%	2/5/2025	200	活動日誌	大澳番鬼塘	
紅十字會青年手語課程	0	0	1	100%	18-25/5/2025	50	活動日誌	香港紅十字會青年團	
親子同樂日	0	1	6	100%	16/11/2024	1400	活動日誌		
動感物理活動	0	1	0	100%	8/3/2025	100	活動日誌	香港海洋公園	
福音日營	0	1	4	100%	23-25/4/2025	1000	活動日誌		
海洋學家考察活動	0	2	1	100%	20/2/2025	450	活動日誌	世界自然基金會	
田徑隊訓練	0	2	2	85%	5/9/2024-30/8/2025	1200	比賽成績		學界田徑(第二組) 甲組 100m 跨欄第三名 甲組跳高第四名 甲組鉛球第六名 甲組標槍第六名 丙組 200m 第七名 丙組跳高第一名 丙組跳高第二名

劍擊隊訓練	0	0	1	85%	5/9/2024-30/8/2025	400	比賽成績	學界劍擊 2024/25 甲組個人花劍第二名 甲組個人花劍第五名 丙組個人佩劍第七名
籃球隊訓練	0	1	3	82%	5/9/2024-30/8/2025	1600	比賽成績	GA110 全港學界三人籃球 錦標賽 2025 港島區殿軍
排球隊訓練	0	2	7	85%	5/9/2024-30/8/2025	3600	比賽成績	學界排球(第二組) 丙組季軍
射箭隊訓練	1	3	4	85%	5/9/2024-30/8/2025	2200	比賽成績	學界射箭(港九地域) 甲組反曲弓個人第五名 甲組反曲弓個人第七名 甲組反曲弓個人第八名 乙組反曲弓個人第二名 乙組反曲弓個人第三名 乙組反曲弓個人第三名 丙組反曲弓個人第三名 甲組反曲弓團體第一名 乙組反曲弓團體第一名 兩組反曲弓團體第一名 團體總錦標第一名
跳繩隊訓練	0	1	2	80%	5/9/2024-30/8/2025	900	比賽成績	第七屆全港學界跳繩比賽 學界表演盃 中學女子組 第三名 團體總成績 中學女子組 第四名
羽毛球隊訓練	0	2	1	82%	5/9/2024-30/8/2025	1200	比賽成績	
中國舞班	1	2	1	80%	27/9/2024-12/7/2025	1600	比賽成績	中學組中國舞(群舞)甲級 獎
紅十字青年團	0	0	5	85%	1/11/2024-12/7/2025	2626	活動日誌	
領袖訓練營	0	5	2	100%	12-13/10/2024	2800	活動日誌	
樂器班	1	5	7	82%	8/10/2024-30/8/2025	11400	學習日誌	
旅行日	2	12	27	100%	8/11/2024	2010	活動日誌	
漫遊美荷樓	1	2	3	100%	7/2/2025	300	活動日誌	
南頭古城考察團	0	0	1	100%	18/1/2025	150	活動日誌	
萬宜水庫東壩地質考察	0	1	2	100%	24/1/2025	300	活動日誌	
高中生物科生態及科研遊學團	0	1	4	100%	21-25/4/2025	4200	活動日誌	

真光女兒韓國智庫交流遊學團 2025	1	5	3	100%	18-23/4/2025	8400	活動日誌	國際青年交流資助計劃	
加拿大數學比賽	2	0	9	100%	2/27/2025	196	比賽成績	附屬之數學及計算機教	Distinction+Oustanding Achievement Oustanding Achievement Distinction
參觀保良局歷史博物館	0	1	2	100%	11/7/2024	45	活動日誌	保良局歷史博物館	
50 周年校慶綜藝表演	8	45	29	100%	20-21/9/2024	4100	活動日誌		
朗誦比賽	1	0	7	100%	2/10/2024-29/3/2025	2142	比賽成績		學生全年成果: 冠:4 項、亞:2 項 季:4 項
女童軍制服	0	0	3	80%	15/9/2024-13/7/2025	1014	活動日誌		
參觀太空館	3	10	12	100%	14/1/2025	375	活動日誌		
堂費	4	12	29	100%	1/9/2024-13/7/2025	9150	其他學習經歷檔案		
課堂紙簿費	10	47	12	100%	1/9/2024-13/7/2025	4230	其他學習經歷檔案		
活動項目總數: <u>36</u>									
[®] 學生人次	41	186	224		總開支	\$95878			

^{**}備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

^{**}總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

[#] 合資格學生: 指(A)領取綜接/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號 改善 沒有 改變 下降 內變 學習成效 a) 學生的學習動機 ✓ 」 b) 學生的學習技巧 ✓ 」 c) 學生的學業成績 ✓ ✓ d) 學生於課堂外的學習經歷 ✓ ✓ e) 你對學生學習成效的整體觀 ✓ ✓
學習成效 a) 學生的學習動機 b) 學生的學習技巧 c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀 感
a) 學生的學習動機 b) 學生的學習技巧 c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀
a) 學生的學習技巧 c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀
c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀 感
d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀 感
e) 你對學生學習成效的整體觀
[
/四 1 コ 社 立 水 日
個人及社交發展
f) 學生的自尊 ✓ ✓
g) 學生的自我照顧能力 🗸 📗 💮
h) 學生的社交技巧 ✓
i) 學生的人際技巧 ✓
j) 學生與他人合作 ✓
k) 學生對求學的態度 ✓
1) 學生的人生觀
m) 你對學生個人及社交發展的 ✓
整體觀感
社區參與
n) 學生參與課外及義工活動 🗸
o) 學生的歸屬感 ✓
p) 學生對社區的了解 ✓
q) 你對學生參與社區活動的整 🗸
體觀感

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
	難以甄選合適學生加入酌情名額;
	合資格學生不願意參加計劃;
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
\checkmark	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
	對提交報告的要求感到繁複、費時;
	其他(請說明):

E.	學生及家長有否對計劃提供意見?他們是否滿意計劃的
	服務?
	(可選擇填/不填寫)
	活動能幫助清貧學生參與多元化的活動,擴闊社交圈子,
	體驗不同的學習經歷。