

香港真光書院

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	中文辯論訓練-訓練議論技巧及參加辯論比賽	全年	提升口語信心及論述能力	S1-S5: 14	1	0	0	5,280	/	A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	中文科各級全級活動	全年	提升學生對中華文化及學習語文的興趣	S1-S5: 400	14	3	0	20,000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	普通話科即席揮毫贈祝福	2026/01-2026/02	為了令學生感受新春節日氣氛，學校外聘書法導師即席寫揮春。	全校: 635	30	10	0	5,000	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	朗誦比賽報名費及訓練	11/2024	培養學生欣賞中文詩詞及散文之美、拓闊視野	S1-S5: 20	3	2	0	8,640	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
5	普通話中一書法課	2025/11-2025/12；全年	希望學生透過校本課程，提升同學的禮儀文化和書法水平。	全校, S4-S6, S1; 126	2	2	/	60,000	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	普通話中一茶道課	2026/04-2026/05；全年	希望學生透過校本課程，提升同學的禮儀文化、茶道精神。	全校, S1; 126	2	2	/	60,000	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	中華文化日	2026/05-2026/06	設計兩個與中華文化有關的攤位，希望提升同學的的中華文化的認識。	全校: 635	20	2	/	3,000	/	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	English Department– Battle of the Book Competition	2026/05	HK EOB introduces students to quality literature representing a variety of genres, formats and viewpoints. We strive to develop a love of reading, broaden reading experiences and interests, deepen understanding of the world, increase reading comprehension, and promote teamwork and fair play.	S1-S3; 10	1	1	/	4,419	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
9	S1 Drama Appreciation	2026/04/24	Students will appreciate a drama production and also learn about healthy living. This should inform them and teach them about dramatic techniques and at the same time reinforce the three year concerns of the school– Wholeness for Life.	S1; 128	8	0	/	13,500	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B7 其他	Students have to write a reflection on their drama watching experience.
10	S2 Drama Competition on Shakespearean plays	2026/05/13	The learning of the Shakespeare reader is to provide further exposure of English drama by producing their own Shakespearean plays, which are part of the language arts component about drama in the S2 curriculum. Students will learn to analyse characters, scenes and plays; to create, adapt scripts; and to perform their own Shakespearean adaptation confidently. The language and drama techniques students acquired will prepare them for the interclass Shakespeare drama competition.	S2; 110	4	0	/	600	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B7 其他	Students have to write a reflection on their drama watching experience.
11	HKSSDC Debating Competitions	全年	To improve students’ logical thinking, argumentation, confidence and fluency in speech as debaters.	S3-S5; 10	1	0	/	1,000	/	A1 價值觀教育		B7 其他	Students’ achievement in the competition.
12	English Activity and Reading Award Scheme	全年	To encourage all students to participate in English activities organized by the English Society and to promote reading	全校: 635	13	0	/	2,250	/	A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	Students’ participation in activities Students’ achievement
13	HKSMSA Speech Festival	2025/11-2025/12	Poetry recital aims to foster the aesthetic development and the love of language among students. Group performance in the speech festival can equip students with confidence and fluency in speech, as well as necessary pronunciation and voice projection skills needed for English speaking.	S1-S5; 14	13	0	/	902	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B7 其他	Students’ achievement in the Speech Festival.
14	中二級地理科參加海洋公園學院極地之旅活動	15/1/2026	(1)學生參加海洋公園學院極地之旅活動，了解全球氣候變化對北極狐的影響；(2)認識氣候變化的成因、現況及趨勢；(3)增強保護環境、減少溫室氣體排放意識	S2; 20	2	0	/	1,240	/	A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	中一級地理科校園野外定向活動	1/12/2025至18/12/2025	(1)學生在校園內使用地圖，進行野外定向活動；(2)透過校園野外定向活動，學生深入了解不同地圖閱讀技巧；(3)感受野外定向活動的樂趣	S1; 127	2	0	/	320	/	A2 智能發展		B5 觀察	
16	中三級地理科米埔-濕地解構之旅實地考察	10/4/2026	(1)學生觀賞雀鳥、認識各類型濕地及進行木橋體驗、(2)認識沿岸濕地的生態價值，對照課本所學加深理解；(3)反思人們應如何保育濕地的可持續發展	S3; 20	2	0	/	1,040	/	A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
17	中四地理科長洲明愛實地考察活動	17/11/2025	(1)學生前往長洲陳震夏郊野學園，進行有關可持續城市的實地考察；(2)學生使用各種儀器或工具量度空氣、水質等環境樣本；(3)學生將收集的數據進行分析及總結；(4)透過實地考察活動認識實地考察的五個步驟及不同儀器/工具的使用方法；(6)體驗實地考察的樂趣；(7)回校課堂延伸活動，使用儀器測量空氣、水質等樣本	S4; 24	2	0	/	784	/	A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
18	中五地理科灣仔實地考察活動	18/11/2025	(1)學生前往灣仔，進行有關可持續城市的實地考察；(2)學生使用各種儀器或工具量度空氣、水質等環境樣本；(3)學生將收集的數據進行分析及總結；(4)學生透過實地考察活動認識實地考察的五個步驟及不同儀器/工具的使用方法；(6)體驗實地考察的樂趣	S5; 15	1	0	/	1,100	/	A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
19	地理科圖書館展覽：中國・地理	15/12/2025- 19/12/2025	(1)展示有關中國議題的地理書籍；(2)攤位遊戲包括中國行政區的拼圖、地球儀及經緯線展示中國區位；(3)中一及中五選修地理科學生因教授相關課題會於課堂期間前往圖書館參觀，其他學生可於小息、午膳及放學後前往參觀；(4)學生認識有關中國的地理議題；(5)欣賞中國的自然與人文景觀	全校; 635	1	0	/	870	/	A2 智能發展		B5 觀察	
20	中六校園實地考察活動	21/11/2025	(1)使用各種儀器量度校園的環境因素；(2)親身體驗實地考察五個步驟；(3)增強學生應答文憑試實地考察必答題的信心	S6; 14	1	0	/	760	/	A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
21	中四中五地理奧林匹克競賽	待定	(1)學生報名參加由香港地理學會舉辦的香港區地理奧林匹克競賽，勝出者可代表香港出戰世界地理奧林匹克競賽；(2)提升中四及中五地理科學生對地理科的興趣，並促進與其他學校有關地理知識的交流	S4, S5; 10	1	0	/	1,600	/	A2 智能發展		B5 觀察	
22	海洋公園(自然體驗班)- 動感物理	2026/03 to 2026/05	同學們將走出課室，攜帶輕便儀器登上機動遊戲，透過刺激的體驗並結合物理知識，並設計出既安全又刺激的機動遊戲。學習物理從此不再空泛	S3, S4; 25	2	0	/	2,320	/	A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	
23	中六級生物科 參觀赤柱污水處理廠	45918	配合生物科課程以及本年度學校發展計劃「積極求知」，中六級生物科學生將於9月18日(星期四)前往赤柱污水處理廠參觀，讓學生更了解污水處理的生物學原理和微生物在污水處理的角色。	S6; 16	2	0	/	2,000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
24	中六級生物科 浮游生物速查戶外考察	45925	配合生物科課程以及本年度學校發展計劃「積極求知」，我校參加了「環境及自然保育基金資助：一海一世界-海洋素養及海岸教育計劃」。中六級的生物科學生將於9月25日(星期四)前往鴨洲洲街渡碼頭進行浮游生物速查戶外考察活動，旨在加深學生對微生物多樣性的理解，並學習如何評估南區社區的水質。	S6; 16	1	0	/	600	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
25	動物護理及生物科研學會 恆常培訓工作坊	全年	協助推廣寵物友善校園、學習動物護理技巧、運用實驗室儀器檢查動物健康、解剖寵物大體老師、認識動物健康與福利、提供進階生物科研或比賽機會、參觀不同類型動物護理及生物科研展覽等等	全校; 30	2	0	/	19,200	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
26	生物科聯校交流日 (與伊利沙伯中學舊生會中學)	2026/02 + 2026/04 (暫定)	此次交流活動旨在響應兩所學校在生物科領域的最新發展，並促進學術交流與資源共享。參與交流的主要對象為兩校的中五級生物科學生。 本校剛剛完成新生物實驗室的修葺，將開放給舊生會中學的學生參觀，並在實驗室進行聯校課堂活動。同時，我們將介紹生物走廊，以展示如何運用資源教授生物多樣性、物種保護及生物安全的概念，提升學生的環境保護意識與責任感。 本校學生將有機會參觀舊生會中學的生物科技實驗室，親身體驗先進的實驗設施。舊生會中學的科研隊成員將向本校學生分享他們在科研過程中的寶貴經驗，並指導他們進行科研作品中的實驗。	S5; 16	3	3	/	3,000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
27	生物科米埔野外考察	2026/03/03	增進同學對生態考察的認識。	S5; 16	3	0	/	2,000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
28	參觀卡樂B四洲(香港)工場(中五級生物科)	2026/02/03	配合課程，學習食品的生產過程，並找出過程所需要的生物原理，本校生物科將安排中五級生物科學生前往參觀卡樂B四洲(香港)工場。	S5; 16	2	0	/	2,000	/	A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
29	香港機關王比賽25-26	全年	培養本校學生對科學原理、再生能源、機械設計的認識與應用的活動。參賽隊伍將展開動手設計及搭建機關組件的神奇旅程，發揮創意思維，並採合科學、科技、工程及數學(STEM)的概念，應用在關卡設計上，學習系統思考、團體合作及解難能力。	S1-S3, S4-S6; 8	1	1	/	6,000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B3 校內專業分享 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	外出比賽結果
30	STEAM科 - 竹筒觸靈	45931	積極求知、活的健康 - 認識校祖那夏理女士及廣東話《三字經》 - 認識中華傳統文化(製作書簡)	S1; 126	3	1	/	1,095	/	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
31	中一電腦科校本VR課程	2026/02	推行中一級校本VR課程(VR平台戶口, 硬件等)。 透過活動讓學生接觸最新科技, 並訓練學生高階思維能力	S1; 126	2	0	/	8,700	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
32	電腦科中二級校本STEAM專題習作	全年	中二級同學利用編程概念及設計思維，分組設計作品能解決生活中不同困難的智能產品，啟發學生的解難及自學能力	S2; 121	4	0	/	8,000	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	老師評分

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
33	電腦科參加STEAM活動或比賽 費用及材料費	全年	透過活動讓學生動手設計作品，啟發學生的解難及自學能力	S1-S5; 40	3	0	/	4,000	/	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
34	電腦科 YITAA 青年資訊科技大 使獎勵計劃	全年	資助學生參加YITAA 青年資訊科技大使獎勵計劃讓學生透過不同ICT技能課程 及社會服務提升自信及擴闊視野	S3, S4, S5; 20	1	0	/	200	/	A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
35	電腦科新科技體驗活動/比賽	全年	讓學生接觸最新技術的不同應用，拓闊學生視野並啟發同學探討對最新科技的 應用。	全校; 100	10	0	/	2,000	/	A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
36	家政科刺繡活動《刺繡 冶情》	3/9/-28/11/2025	1.在學習過程中學生可培養以下特質，並獲得心靈上的健康： 專注與耐性 陶冶性情，放下手機的困縛。 發揮創意，從自製的作品中得到滿足感。 2.學習刺繡的新技能。	S1,S2; 127	2	1	/	4,064	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
37	舞蹈課程(體育課)	2025/11-2026/5	1. 提升身體素質：通過舞蹈動作的練習，增強學生的柔軟性、力量和協調性， 促進整體體能的發展。 2. 培養藝術素養：幫助學生理解舞蹈的表現形式和文化背景，激發他們的創造 力和對藝術的欣賞能力。	S2, S4; 230	2	1	/	14,000	/	A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
38	保齡球體驗班	2025/11-2026/05	1. 學習保齡球的基本投球技巧和姿勢，練習打下基礎。 2. 透過保齡球運動體驗，增加學生接觸不同體育運動，提升學生自信及興趣。	S2, S5; 230	2	1	/	26,000	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
39	籃球隊訓練	籃球隊在平日逢 星期三、五放學 練習，星期六日 參加學界及公開 比賽	提升本校籃球隊的競賽水平，在學界賽中有更佳表現。故此球隊需要聘請教 練帶領本校籃球隊參加學界比賽及友誼賽作臨場指導並加強比賽中的戰術運 用。希望真光同學能爭取較佳的表現，能保持在第二組別作賽	S1-S3, S4-S6; 20	1	1	/	20,224	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
40	劍擊隊訓練	劍擊隊在平日逢 星期一、四放學 練習，星期六日 參加學界及公開 比賽	提升本校劍擊隊的競賽水平，在學界賽中有更佳表現。故此球隊需要聘請教 練帶領本校劍擊隊參加學界比賽作臨場指導並加強比賽中的戰術運用。希望真 光同學能爭取較佳的表現，能保持在第一組別作賽	S1-S3, S4-S6; 20	1	1	/	24,248	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
41	羽毛球隊訓練	羽毛球隊在平日 逢星期一、三放 學練習，星期六 日參加學界及公 開比賽	提升本校羽毛球隊的競賽水平，在學界賽中有更佳表現。故此球隊需要聘請 教練帶領本校羽毛球隊參加學界比賽及友誼賽作臨場指導並加強比賽中的戰術 運用。希望真光同學能爭取較佳的表現，能保持在第一組別作賽	S1-S3, S4-S6; 20	1	1	/	18,380	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
42	游泳隊訓練	游泳隊訓練在參 加學界比賽前星 期六上午舉行	提升本校游泳隊的競賽水平，在學界賽中有更佳表現。故此球隊需要聘請教 練帶領本校游泳隊參加學界比賽作臨場指導。希望真光同學能爭取較佳的表現， 能保持在第三組別作賽	S1-S3, S4-S6; 17	1	1	/	3,940	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
43	排球隊訓練	全年	1. 提升本校排球技術 2. 帶領本校排球隊參加校外比賽作臨場指導並加強比賽中的技術運用	S1-S6; 30	1	0	/	26,880	/	A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績
44	田徑隊訓練	全年	1. 提升本校田徑技術 2. 協助本校田徑發展及保持在學界田徑的成績。	全校; 25	1	0	/	16,000	/	A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績
45	射箭隊訓練	全年	1. 提升本校射箭技術 2. 帶領本校射箭隊參加校外比賽作臨場指導並加強比賽中的技術運用	全校; 30	2	0	/	59,400	/	A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績
46	學界運動員註冊費	全年	提升本校在學界比賽成績	全校; 170	2	1	/	2,600	/	A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績
47	花式跳繩訓練	全年	1. 技巧提升：幫助隊員掌握各種花式跳繩技巧，如交叉、轉身和雙人跳，提升 他們的跳繩能力和靈活性。 2. 增強體能：通過跳繩運動，提高學員的心肺功能、肌肉力量和耐力，促進整 體健康和體能發展。	S1-S5; 25	1	1	/	15,200	/	A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
48	中一射箭體驗班	全年	1. 基本技巧學習：教授學生射箭的基本技巧，包括正確的握弓姿勢、拉弦技巧和 瞄準方法，幫助她們建立基礎。 2. 團隊合作與社交：促進學生之間的互動和合作精神，鼓勵她們在團隊活動中 互相支持，共同進步，增強社交技能。	S1; 30	2	1	/	13,000	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
49	學界越野賽	2026/03/05	通過長時間的跑步訓練，增強學員的心肺功能、耐力和肌肉力量，促進整體身 體素質的提升。	S1-S5; 25	1	1	/	2,500	/	A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績
50	輔導委員會活動(健康週、守護 大使活動等等)	全年	積極求知、活得健康	全校; 635	30	5	/	50,000	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
51	中六價值觀教育課(第一課:自我 管理)	2025/10/02	透過課堂活動，滲入價值觀元素，讓學生明白勇敢面對DSE、規劃未來的重要 性。	S6; 87	5	1	/	2,000	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
52	中六價值觀教育課(第二課:感恩 珍惜)	2025/11/04	透過課堂活動，滲入不同價值觀元素，讓學生明白感恩珍惜的意義。	S6; 87	5	1	/	2,000	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1	中文科：台北文學散步之旅	2026/04/27- 2026/04/30	1. 感受文學之美：實地走訪台北文學地景，將文本與真實場景結合，深刻體會作家創作心境與作品時代背景，提升文學鑑賞能力。 2. 拓展文化視野：透過導覽與踏查，認識台北多元的歷史文化脈絡與城市故事，促進對台灣人文風貌的理解與跨文化交流。 3. 激發創作靈感：在文學氛圍的浸潤下，鼓勵記錄所見所聞，轉化為個人創作養分，培養觀察力與書寫表達能力，最後集齊參加學生的作品，出版「文集」一本。 4. 促進交流學習：與同好及當地文化工作者互動，分享心得，激盪思考，建立學習社群。	S3, S4, S5; 20	2-3	0	0	55,000	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B7 其他	出版「文集」
2	建築設計工作坊 2025「澳門築跡」	2025/11/22, 2025/11/23	探索澳門的 UNESCO 世界遺產建築、認識文化遺產以及為期連續兩日的建築設計工作坊。透過研討會、考察以及設計活動，讓學生認識澳門豐富的建築遺產，啟發他們以創意方式思考如何在保育中融入創新。促進學生與社區及歷史的聯繫，同時提升他們的設計技能。	S5; 5	1	0	/	1,200	/	A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	2025年世界青少年射箭錦標賽 (加拿大溫尼伯來) 與世界各國青少年射箭運動精英同場競技。	2025年8月17日- 24日	拓闊同學的視野;並趁此機會與各國選手相互交流及學習,並希望能突破自己在香港的成績	S4-S6; 2	0	0	/	74,298	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
4	教育局大灣區職涯探索之旅	20260401- 20240403(廈門)	兩日一夜的職涯探索之旅，讓學生了解在內地創業的發展、機遇和挑戰。	S4, S5; 60	6	1	/	1,000	/	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$131,498.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$880,633.90					

全方位學習負責教師姓名：	陳麗璇	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	曾雅逸	職位：	主任