

香港真光書院  
2025 - 2026 年度

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書

| 項目             | 關注重點              | 策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                        | 預期好處                                                                                                          | 時間表                | 所需資源                      | 成功準則                                                                                                                                                      | 評估方法                                        |
|----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. 參加大型普通話演講比賽 | 培養學生自主學習普通話演講的能力。 | <p>1. 外聘專業普通話演講導師，鼓勵學生有信心參加全港大型普通話演講比賽。學生就演講題目自行撰稿、搜集資料、自主學習。</p> <p>2. 普通話演講比賽培訓（3-5 月，約 8-9 節，於午膳/課後進行，每節半小時(午膳或放學)，人數 8 人）。</p> <p>3. 受訓的 8 位同學普通話已有較好的基礎，聘請有演講評判經驗的專家作強化訓練（修訂講稿、表演等），短期目標是參加新市鎮文化教育協會的演講比賽。</p> <p>4. 外聘導師就學生演講內容進行錄製聲音檔案（mp3）供學生參考。</p> | <p>1 提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習普通話的能力。</p> <p>2 學生可根據專業導師錄製的錄音稿自主學習。</p> <p>3 學生影片將於學校大電視播放，可製造普通話語境，讓其他學生得以受惠。</p> | 2025<br>(3 月至 5 月) | 外聘專業普通話演講導師<br>預算:\$15000 | <p>1. 學生表現不怯場，不抗拒用普通話表達。</p> <p>2. 在全港普通話演講比賽中有一半學生獲得優異獎，70%學生能透過活動增加對普通話的興趣和信心。學生能獲得積極參與學校獎項。</p> <p>3. 8 名菁英同學，受訓後除參與公開比賽外，也可作校內表演，對全校活用普通話氛圍有正面影響。</p> | <p>1. 比賽表現</p> <p>2. 匯演表現</p> <p>3 問卷調查</p> |

|          |                         |                                                                                                                          |                            |                   |                              |                                                                                                                                                                                                     |                               |
|----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                         | 5. 微調演講稿<br>演講稿由學校教師指導學生撰寫，外聘導師在教學時可視乎需要作微調優化。                                                                           |                            |                   |                              |                                                                                                                                                                                                     |                               |
| 2 普通話嘉年華 | 營造普通話語境，培養學生自主學習普通話的能力。 | 外聘坊間出版社/機構服務，於午膳/課堂時段在禮堂增設 10 個攤位，內容具互動遊戲，如拼音疊疊樂、普普龍飛行棋、普普龍遊動物園、環遊大灣區、我愛遊香港、標調對與錯、畫鬼腳讀拼音、粵普對對碰——服飾篇、普普龍咖啡廳、普普龍服裝店/普普龍醫院。 | 營造多元化的普通話學習活動，讓學生有參與和表達機會。 | 2024 – 2025 (6 月) | 外聘坊間出版社/教育機構服務<br>預算:\$20000 | <p>1.學生投入參與課堂活動，不抗拒普通話這種語言。</p> <p>2.學生積極回答，愉快學習。</p> <p>3.學生一日內能完成 8 個攤位。</p> <p>4.學生能在情境活動，如普普龍咖啡廳扮演服務員及顧客，用普通話學習接待客人。扮演顧客的同學，用普通話點選餐牌上特定的食物。在普普龍醫院扮演醫生的同學，用普通話學習詢問病人的情況。扮演病人的同學，按購物要求完成情境任務。</p> | <p>1.學生參與表現</p> <p>2.問卷調查</p> |

|           |                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                   |                       |                                               |                                                                                                                                  |                               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 3 中華文化日   | 透過普通話活動，提升學生國民身份認同及欣賞中華文化。                                                               | 外聘機構服務、購買攤位物資。<br>與中史科合作舉辦名為「眾裡尋她千百度」的中華文化日，攤位包括寫書法、拓印DIY及茶道工作坊，由學生自主策劃，用普通話自行撰稿講解中華文化背後的意義。 | 1.營造氛圍，透過普通話不同攤位，培養學生的普通話表達能力，增強自信心。<br><br>2.激發學生對普通話表達的興趣，學會用語言講解遊戲玩法。                                          | 2024-2025<br>(4月)     | 外聘教育機構服務、購買攤位物資，如茶葉、拓印、文房四寶。<br><br>預算:\$8000 | 學生投入參與課堂活動，自信以普通話表達。                                                                                                             | 1.學生參與表現<br>2.問卷調查            |
| 4 參加香港朗誦節 | 1 培養學生的普通話發音準確性和語言節奏感。<br><br>2. 激發學生對朗誦的興趣，學會用聲音表達情感和意境。<br><br>3. 提升學生的普通話流暢度，增強語言自信心。 | 1. 外聘專業普通話朗誦導師訓練學生<br><br>2. 學生必須事前自行理解誦材及背誦，朗誦訓練期為9月-12月，約10節，課後進行，每節2小時，人數20人。             | 1 聘請專業導師，指導同學進行指定誦材的朗誦練習，目標是在學校朗誦節上有理想表現。<br><br>2 導師除到校指導同學外，會提供錄音聲檔，供同學隨時參考，自主演練。<br><br>3 學生影片將於學校大電視播放或在學習成果分 | 2025-2026<br>(9月-12月) | 外聘專業普通話朗誦導師<br><br>預算:\$ 15000                | 1.學生表達不怯場，不抗拒用普通話表達。<br><br>2.在全港普通話演講比賽中有一半學生獲得優異獎，70%學生能透過活動增加對普通話的興趣和信心。學生能獲得積極參與學校獎項。<br><br>3.20位同學，受訓後可作校內表演（賽前綵排），對全校活用普通 | 1.學生比賽表現<br>2.獎項/分數<br>3.匯演表現 |

|                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                      |                           |                                                                                                                                                          |                                              |
|----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 享日表演，藉此製造普通話語境，讓其他學生得以受惠。                                                                                     |                      |                           | 話氛圍有正面影響。                                                                                                                                                |                                              |
| 5. 參加大型普通話演講比賽 | 培養學生自主學習普通話演講的能力。 | <p>1. 外聘專業普通話演講導師，鼓勵學生有信心參加全港大型普通話演講比賽。學生就演講題目自行撰稿、搜集資料、自主學習。</p> <p>2. 普通話演講比賽培訓（3-5月，約8-9節，於午膳/課後進行，每節半小時(午膳或放學)，人數8人）。</p> <p>3. 受訓的8位同學普通話已有較好的基礎，聘請有演講評判經驗的專家作強化訓練（修訂講稿、表演等），短期目標是參加新市鎮文化教育協會的演講比賽。</p> <p>4. 外聘導師就學生演講內容進行錄製聲音檔案（mp3）供學生參考。</p> <p>5. 微調演講稿<br/>演講稿由學校教師指導學生撰寫，外聘導師在教學時可視乎需要作微調優化。</p> | <p>1 提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習普通話的能力。</p> <p>2 學生可根據專業導師錄製的錄音稿自主學習。</p> <p>3 學生影片將於學校大電視播放，可製造普通話語境，讓其他學生得以受惠。</p> | 2025-2026<br>(3月至5月) | 外聘專業普通話演講導師<br>預算:\$15000 | <p>1. 學生表達不怯場，不抗拒用普通話表達。</p> <p>2. 在全港普通話演講比賽中有一半學生獲得優異獎，70%學生能透過活動增加對普通話的興趣和信心。學生能獲得積極參與學校獎項。</p> <p>3. 8名菁英同學，受訓後除參與公開比賽外，也可作校內表演，對全校活用普通話氛圍有正面影響。</p> | <p>1. 比賽表現</p> <p>2. 匯演表現</p> <p>3. 問卷調查</p> |

|                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                             |                   |                               |                                                                                                            |                                                                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 6.購買普通話正讀APP       | <p>1. 提升中學生的普通話語音準確性，學會用聲音傳遞思想和情感。</p> <p>2. 訓練語言的表現力和感染力，掌握朗誦的節奏與停頓技巧。</p> <p>3. 培養學生對語文藝術的欣賞能力，激發對普通話語言美的熱愛。</p> | 購買普通話正讀APP，學生可每天使用APP自主學習普通話。學生可利用人工智能語音評測技術，即時識別讀音的準確度。APP更可提供與課本內的單字、詞語、篇章、對話（角色扮演）的朗讀練習。備有示範讀音，幫助糾正錯誤發音。系統會提供大數據分析，讓老師較容易跟進全班學生的學習情況。學生亦可隨時隨地反覆練習。 | 提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習能力。     | 2025-2026<br>(全年) | 外購坊間出版社/教育機構服務<br>預算:\$ 15000 | 學生積極使用APP，每月檢視學生的使用率，學生每月最少自主完成12次普通話網上練習。                                                                 | <p>1. 網上評估分數</p> <p>2. 問卷調查</p>                                           |
| 7.普通話同樂日-元宇宙體驗傳統文化 | 透過普通話活動，提升學生欣賞中華文化。                                                                                                | <p>外聘坊間出版社/教育機構服務，用AI機械人、VR影片、AR體驗、紙本典藏書、中華非遺手工課等多元形式，通過普通話介紹互動讓參與者沉浸式體驗中華文化。活動內容包括傳統文化、中國古蹟等不同專題。</p> <p>六項互動活動包括：<br/>AI互動區、主題閱讀區、VR體驗區、非遺</p>      | 營造多元化的普通話學習活動，讓學生有參與和表達的機會。 | 2025-2026<br>(6月) | 外購坊間出版社/教育機構服務<br>預算:\$ 20000 | <p>1. 學生投入參與活動，不抗拒普通話這種語言。</p> <p>2. 學生積極回答，自主學習，找出答案。</p> <p>3. 學生一日內能完成4個攤位。</p> <p>4. 學生能完成電子書的工作紙。</p> | <p>1. 活動表現</p> <p>2. 參與投入</p> <p>3. 問卷調查</p> <p>4. 工作紙</p> <p>5. 活動感想</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>手工區、電子視聽區、AR 遊戲區</p> <p>硬件：</p> <p>1. 1台5G閱讀樹相連一幅VR眼鏡</p> <p>2. 1部Kiosk閱讀屏(內含相關電子書籍和文字遊戲)</p> <p>3. 1台機械人</p> <p>4. 1副VR眼鏡</p> <p>5. 1個AR遊戲(韻母聲母)</p> <p>6. 50冊主題電子書或紙質圖書(活動開始前，贈送20本中華文化電子書，最少兩本與主題相關)</p> <p>7. 小手工製作攤位</p> <p>8. 3位工作人員在學校協助工作</p> <p>9. 佈置前後硬件設備運送相關工作</p> <p>10. 活動場地的簡單佈置</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                    |                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                      |                     |                                   |                                                             |                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 8. 普通話拼音及說話訓練班到校服務 | <p>1. 提升學生的普通話的流利度與拼音技巧，增強表達說服力和感染力。</p> <p>2. 幫助學生克服在大眾面前說話的恐懼，建立自信心。</p> | <p>外聘專業普通話導師，普通話拼音班是由經驗導師教授，內容包括拼音基礎、聲母與韻母、聲調、拼讀練習和聽力與口語等。</p> <p>由學生自主學習，上課前預習及準備說話內容，由經驗導師個別指導正音。</p> <p>節數：10堂<br/>時間：每堂1小時<br/>學生人數：10 人成班（最多 15 人）</p> | <p>提升學生普通話拼音及表達水平</p> <p>（適合基礎較弱同學以及 SEN/NCS 學生）</p> | 2025-2026（全年）       | 外聘專業普通話導師<br>預算:\$ 10000          | <p>1 學生積極出席，出席有 8 成。</p> <p>2 學生評估有 7 成分數。</p>              | <p>1. 學生表現</p> <p>2. 出席次數</p> <p>3. 問卷調查</p> <p>4. 工作紙</p> <p>5 活動感想</p> |
| 9. 中一普通話校本課程（書法）   | <p>1 傳承中華文化精髓</p> <p>2 體驗漢字之美</p> <p>3 提升文化修養與審美能力。</p>                    | 外聘專業書法導師                                                                                                                                                    | 提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習能力。                              | 2025-2026（全年）       | 外聘專業書法導師<br>購買文房四寶<br>預算:\$ 20000 | 學生投入課堂活動，自信用普通話士講解書法的文化底蘊。                                  | 學生匯報表現                                                                   |
| 10 參加香港朗誦節         | <p>1 培養學生的普通話發音準確性和語言節奏感。</p> <p>2. 激發學生對朗誦的興趣，</p>                        | <p>1. 外聘專業普通話朗誦導師訓練學生</p> <p>2. 學生必須事前自行理解誦材及背誦，朗誦訓練期為 9 月-12 月，約 10 節，課後進行，</p>                                                                            | 1 聘請專業導師，指導同學進行指定誦材的朗誦練習，目標是在學校朗誦節上有理想表現。            | 2026-2027（9 月-12 月） | 外聘專業普通話朗誦導師<br>預算:\$ 15000        | <p>1. 學生表達不怯場，不抗拒用普通話表達。</p> <p>2. 在全港普通話演講比賽中有一半學生獲得優異</p> | <p>1. 學生比賽表現</p> <p>2. 獎項/分數</p> <p>3. 匯演表現</p>                          |

|                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                      |                                      |                                                                                                                                                      |                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                | <p>學會用聲音表達情感和意境。</p> <p>3. 提升學生的普通話流暢度，增強語言自信心。</p> | <p>每節 2 小時，人數 20 人。</p>                                                                                                                                                                                            | <p>2 導師除到校指導同學外，會提供錄音聲檔，供同學隨時參考，自主演練。</p> <p>3 學生影片將於學校大電視播放或在學習成果分享日表演，藉此製造普通話語境，讓其他學生得以受惠。</p>              |                      |                                      | <p>獎，70%學生能透過活動增加對普通話的興趣和信心。學生能獲得積極參與學校獎項。</p> <p>3.20 位同學，受訓後可作校內表演（賽前綵排），對全校活用普通話氛圍有正面影響。</p>                                                      |                                             |
| 11 參加大型普通話演講比賽 | <p>培養學生自主學習普通話演講的能力。</p>                            | <p>1. 外聘專業普通話演講導師，鼓勵學生有信心參加全港大型普通話演講比賽。學生就演講題目自行撰稿、搜集資料、自主學習。</p> <p>2. 普通話演講比賽培訓（3-5 月，約 8-9 節節，於午膳/課後進行，每節半小時(午膳或放學)，人數 8 人）。</p> <p>3. 受訓的 8 位同學普通話已有較好的基礎，聘請有演講評判經驗的專家作強化訓練（修訂講稿、表演等），短期目標是參加新市鎮文化教育協會的演講比</p> | <p>1 提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習普通話的能力。</p> <p>2 學生可根據專業導師錄製的錄音稿自主學習。</p> <p>3 學生影片將於學校大電視播放，可製造普通話語境，讓其他學生得以受惠。</p> | 2026-2027 (3 月至 5 月) | <p>外聘專業普通話演講導師</p> <p>預算:\$15000</p> | <p>1. 學生表達不怯場，不抗拒用普通話表達。</p> <p>2. 在全港普通話演講比賽中有一半學生獲得優異獎，70%學生能透過活動增加對普通話的興趣和信心。學生能獲得積極參與學校獎項。</p> <p>3. 8 名菁英同學，受訓後除參與公開比賽外，也可作校內表演，對全校活用普通話氛圍有</p> | <p>1. 比賽表現</p> <p>2. 匯演表現</p> <p>3 問卷調查</p> |

|              |                                                                             |                                                                                                                 |                            |                    |                           |                                                                                                 |                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                             | <p>賽。</p> <p>4.外聘導師就學生演講內容進行錄製聲音檔案（mp3）供學生參考。</p> <p>5. 微調演講稿</p> <p>演講稿由學校教師指導學生撰寫，外聘導師在教學時可視乎需要作微調優化。</p>     |                            |                    |                           | 正面影響。                                                                                           |                                                                      |
| 12 少數民族服裝面面觀 | <p>1. 弘揚中華傳統服飾文化</p> <p>2. 認識少數民族的配飾與搭配的豐富文化意涵</p>                          | <p>1. 購買少數民族服裝</p> <p>2. 學生自主搜集資料，整理匯報內容，用普通話介紹身穿少數民族服飾的特色。</p>                                                 | 營造多元化的普通話學習活動，讓學生有參與和發展機會。 | 2026-2027<br>(4 月) | 購買少數民族服裝<br>預算:\$12000    | <p>1.學生投入參與活動，不抗拒普通話這種語言。</p> <p>2.學生積極回答，自主學習，找出答案。</p> <p>3.學生能自信用普通話表達。</p> <p>學生能完成工作紙。</p> | <p>1.活動表現</p> <p>2.參與投入</p> <p>3.問卷調查</p> <p>4.工作紙</p> <p>5 活動感想</p> |
| 13 購買「每日小挑戰」 | <p>1. 提升中學生的普通話語音準確性，學會用聲音傳遞思想和情感。</p> <p>2. 訓練語言的表現力和感染力，掌握朗誦的節奏與停頓技巧。</p> | <p>外購坊間出版社的網上學習平台，系統於每週發放5個不同範疇的練習，包括：聲母、韻母、拼音、聆聽及粵普對譯</p> <p>系統會自動批改和提供答題回饋，讓學生了解自己的學習表現</p> <p>老師亦可即時獲得學生</p> | 提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習能力。    | 2026-2027<br>(全年)  | 外購坊間出版社的網上學習平台預算:\$ 10000 | <p>4.學生積極使用平台，每月檢視學生的使用率，學生每月最少自主完成12次普通話每天小挑戰練習。</p>                                           | <p>1 網上評估分數</p> <p>2.問卷調查</p>                                        |

|                   |                                                         |                                                                    |                         |                   |                                   |                            |        |
|-------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------|
|                   | 3. 培養學生對語文藝術的欣賞能力，激發對普通話語言美的熱愛。                         | <p>答題情況，掌握學生的整體學習表現，協助老師照顧學生學習差異</p> <p>可於課堂上實時答題或測試，方便進行電子教學。</p> |                         |                   |                                   |                            |        |
| 14. 中一普通話校本課程（書法） | <p>1 傳承中華文化精髓</p> <p>2 體驗漢字之美</p> <p>3 提升文化修養與審美能力。</p> | 外聘專業書法導師                                                           | 提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習能力。 | 2025-2026<br>(全年) | 外聘專業書法導師<br>購買文房四寶<br>預算:\$ 10000 | 學生投入課堂活動，自信用普通話士講解書法的文化底蘊。 | 學生功課表現 |

撥款額：\$200,000.00

參考：教育局通函第 210/2024 號「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼 及 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」