## 香港真光書院 2024 - 2027 年度

## 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 參加大		1. 外聘專業普通	1提高學生學習	2024 -	外聘專業普通話演講導	1. 學生表現		WKI
型普通話	學習普通話演	話演講導師,鼓	普通話的自信	2025	師	不怯場,	2.匯演表現	,,,,,,,
演講比賽	講的能力。	勵學生有信心參	心,培養自主	(3 月至 5	預算:\$15000	不抗拒用	•	
		加全港大型普通	學習普通話的	月)		普通話表		
		話演講比賽。學	能力。			達。		
		生就演講題目自						
		行撰稿、搜集資	2 學生可根據專			2. 在全港普		
		料、自主學習。	業導師錄製的錄			通話演講		
			音稿自主學習。			比賽中有		
		2.普通話演講比				一半學生		
		賽培訓(3-5月,	3 學生影片將於			獲得優異		
		約8-9節節,於午	學校大電視播			獎 ,70%		
		膳/課後進行,每	放,可製造普通			學生能透		
		節半小時(午膳或	話語境,讓其他			過活動增		
		放學),人數8	學生得以受惠。			加對普通		
		人)。				話的興趣		
						和信心。		
		3.受訓的 8 位同				學生能獲		
		學普通話已有較				得積極參		
		好的基礎,聘請				與學校獎		
		有演講評判經驗				項。		
		的專家作強化訓						
		練(修訂講稿、表				3. 8 名菁英		
		演等),短期目標				同學,受		
		是參加新市鎮文				訓後除參		
		化教育協會的演				與公開比		

		<b>进几</b> 安				安月 1		1
		講比賽。				賽外,也		
		1 加味道红小翎				可作校內		
		4.外騁導師就學				表演,對		
		生演講內容進行				全校活用		
		錄製聲音檔案				普通話氛		
		(mp3)供學生參				圍有正面		
		考。				影響。		
		5. 微調演講稿						
		演講稿由學校教						
		師指導學生撰						
		寫,外聘導師在						
		教學時可視乎需						
		要作微調優化。						
2普通話嘉	營造普通話語	外聘坊間出版社	營造多元化的	2024 -	外聘坊間出版社/教育	1. 學生投入	1.學生參與表	WKI
年華	境,培養學生	會/機構服務,於	普通話學習活	2025	機構服務	參與課堂活	現	
	自主學習普通	午膳/課堂時段	動,讓學生有	(6月)	預算:\$20000	動,不抗拒普	2.問卷調查	
	話的能力。	在禮堂增設10個	參與和表達機			通話這種語		
		攤位,內容具互	會。			吉。		
		動遊戲,如拼音						
		<b>疊疊樂、普普龍</b>				2. 學生積極		
		飛行棋、普普龍				回答,愉快學		
		遊動物園、環遊				習。		
		大灣區、我愛遊						
		香港、標調對與				3. 學生一日		
		錯、畫鬼腳讀拼				內能完成 8		
		音、粤普對對碰				個攤位。		
		——服飾篇、普						
		普龍咖啡廳、普				4. 學生能在		
		普龍服裝店/普				情境活動,如		
		普龍醫院。				普普龍咖啡		
						廳扮演服務		

3中華文化日	透動國及化過,民欣。普提身賞話學認華話學認華	外購與辦她華包印工自通解的聘買中名千文括 D 作主話中意機攤史為百化寫 I 坊策自華義權位科「度日書 Y ,劃行文。服物合眾」,法及由,撰化服物合眾」,法及由,撰化。。舉尋中位拓道生普講後、。舉尋中位拓道生普講後	·	2024-2025 (4 月)	外聘教育機構服務、購 買攤位物資,如茶葉、拓 印、文房四寶。 預算:\$8000	員普接扮同話上物醫生普詢情病按完務學與自話及通待演學點特。院的通問況人購成。生課信表顧話客顧用選定普扮同話病。的物情 投堂以達客學人客普餐的普演學學人扮同要境 入活普。用習 的通牌食龍醫用習的 ,求任 参,通	1.學生參與表與2.問卷調查	WKI
--------	------------------------	--	---	--------------------	---	--	----------------	-----

4參加香港	1 培養學生的	1. 外聘專業普通	1 聘請專業導	2025-2026	外聘專業普通話朗誦導	1.學生表達	1.學生比賽表	WKI
朗誦節	普通話發音準	話朗誦導師訓練	師,指導同學進	(9月-12	師	不怯場,不	現	******
274 2114 24	確性和語言節	學生	行指定誦材的	月)		抗拒用普通	2.獎項/分數	
	奏感。	1 1 1	朗誦練習,目標	, ,	預算:\$ 15000	話表達。	3.匯演表現	
	× 300	2. 學生必須事前	是在學校朗誦				0.27,400	
	2. 激發學生對	自行理解誦材及	節上有理想表			2.在全港普		
	朗誦的興趣,	背誦,朗誦訓練	現。			通話演講比		
	學會用聲音表	期為9月-12月,	75			賽中有一半		
	達情感和意	約10節,課後進	2 導師除到校指			學生獲得優		
	境。	行,每節2小時,	導同學外,會提			異獎,70%		
	,3	人數 20 人。	供錄音聲檔,供			學生能透過		
	3. 提升學生的		同學隨時參考,			活動增加對		
	普通話流暢		自主演練。			普通話的興		
	度,增強語言		,			趣和信心。		
	自信心。		3 學生影片將於			學生能獲得		
			學校大電視播放			積極參與學		
			或在學習成果分			校獎項。		
			享日表演,藷蓿					
			此製造普通話語			3.20 位同		
			境,讓其他學生			學,受訓後		
			得以受惠。			可作校內表		
						演(賽前綵		
						排),對全校		
						活用普通話		
						氛圍有正面		
						影響。		
5. 參 加 大	培養學生自主	1. 外聘專業普通		2025-2026	外聘專業普通話演講導	1.學生表達		WKI
型普通話	學習普通話演	話演講導師,鼓		(3 月至 5	師	不怯場,不抗		
演講比賽	講的能力。	勵學生有信心參	心,培養自主	月)	預算:\$15000	拒用普通話	3 問卷調查	
		加全港大型普通	學習普通話的			表達。		
		話演講比賽。學	能力。					
		生就演講題目自				2.在全港普		

行撰稿、搜集資	2 學生可根據專		通話演講比	
料、自主學習。	業導師錄製的錄		賽中有一半	
2.普通話演講比	音稿自主學習。		學生獲得優	
賽培訓(3-5月,			異獎,70%學	
約8-9節節,於午	3 學生影片將於		生能透過活	
膳/課後進行,每	學校大電視播		動增加對普	
節半小時(午膳或	放,可製造普通		通話的興趣	
放學),人數8	話語境,讓其他		和信心。學生	
人)。	學生得以受惠。		能獲得積極	
3.受訓的 8 位同			參與學校獎	
學普通話已有較			項。	
好的基礎,聘請				
有演講評判經驗			3.8 名菁英同	
的專家作強化訓			學,受訓後除	
練(修訂講稿、表			參與公開比	
演等),短期目標			賽外,也可作	
是參加新市鎮文			校內表演,對	
化教育協會的演			全校活用普	
講比賽。			通話氛圍有	
4.外騁導師就學			正面影響。	
生演講內容進行				
錄製聲音檔案				
(mp3)供學生參				
考。				
5. 微調演講稿				
演講稿由學校教				
師指導學生撰				
寫,外聘導師在				
教學時可視乎需				
要作微調優化。				

	_	1	1	T			, ,	
6.購買普	1. 提升中學生	購買普通話正讀	提高學生學習	2025-2026	外購坊間出版社/教育	學生積極使	1網上評估分	WKI
通話正讀	的普通話語音	APP,學生可每	普通話的自信	(全年)	機構服務	用 APP,每月	數	
APP	準確性,學會	天使用 APP 自主	心,培養自主		預算:\$ 15000	檢視學生的	2.問卷調查	
	用聲音傳遞思	學習普通話。學	學習能力。			使用率,學生		
	想和情感。	生可利用人工智				每月最少自		
		能語音評測技				主完成 12 次		
	2. 訓練語言的	術,即時識別讀				普通話網上		
	表現力和感染	音的準確度。				練習。		
	力,掌握朗誦	APP 更可提供與						
	的節奏與停頓	課本內的單字、						
	技巧。	詞語、篇章、對						
		話 (角色扮						
	3. 培養學生對	演)的朗讀練						
	語文藝術的欣	習。 備有示範						
	賞能力,激發	讀音,幫助糾正						
	對普通話語言	錯誤發音。系統						
	美的熱愛。	會提供大數據分						
		析,讓老師較容						
		易跟進全班學生						
		的學習情況。學						
		生亦可隨時隨地						
		反覆練習。						
7.普通話	透過普通話活	外聘坊間出版社	誉造多元化的	2025-2026	外購坊間出版社/教育	1. 學生投入	1.活動表現	WKI
同樂日-	動,提升學生	/教育機構服	普通話學習活	(6月)	機構服務	參與活動,不	2.參與投入	
元宇宙體		務,用AI機械	動,讓學生有		預算:\$ 20000	抗拒普通話	3.問卷調查	
	欣賞中華文	人、VR 影片、	參與和表達的			這種語言。	4.工作紙	
驗傳統文	化。	AR 體驗、紙本	機會。			2. 學生積極	5活動感想	
化		典藏書、 中華				回答,自主學		
		非遺手工課等多				習,找出答		
		元形式,通過普				案。		
		通話介紹互動讓				3. 學生一日		
		參與者沉浸式體				內能完成 4		
l	1	1	i .	1	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	1	1	

驗中華文化。活 1	
4. 自由自己 (	
動内容包括傳統 4. 學生能完	
文化、中國古蹟 成電子書的	
等不同專題。 工作紙。	
六項互動活動包	
括: AI 互動	
區、主題閱讀	
區、VR 體驗	
區、非遺手工	
區、電子視聽	
區、AR 遊戲區	
硬件:	
1.1台5G閱讀樹	
相連一幅VR眼鏡	
2.1部Klosk閱讀	
屏(內含相關電	
子書籍和文字遊	
<u> </u>	
3.1台機械人	
4. 1副VR眼鏡	
5.1個AR遊戲(韻	
母聲母)	
6.50冊主題電子	
書或紙質圖書	
(活動開始前,	
贈送20本中華文	
化電子書,最少	
丙本與主題相	

8. 拼話到通及練務話說班	1. 普度巧達染 2. 服說建心 提通與,說力 幫在話立。 野不舒自 學眾恐信 學眾恐信 的利 感 克前,	關7.位8.在9.設作10簡外導音師括母調聽由習及容個節時時到分別。3學佈備 活單聘師班教拼與、力學,準,別數間工 在校置運 動嘴業普由,基母讀口自課說經導10每期 人工硬關 地 普通經內礎、練語主前話驗正堂堂人工硬關 地 通話驗容、聲習等學預內導音 1小攤 員作件工 的 話拼導包聲 和。 習 師。	提升學生普通 話拼音 水平 (適合基礎 較 SEN/NCS 學生)	2025-2026 (全年)	外聘專業普通話導師預算:\$10000	1 出8 2 年 7 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日	1.學生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 表 次 調 紙 毛 五 5 4 5 5 5 5 5 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7	WKI
		時 學生人數: 10 人 成班(最多15 人)						

9. 中一普	1 傳承中華文	外聘專業書法導	提高學生學習	2025-2026	外聘專業書法導師	學生投入課	學生匯報	WKI
通話校本	化精髓	師	普通話的自信	(全年)	購買文房四寶	堂活動,自	表現	
課程			心,培養自主		預算:\$ 20000	信用普通話		
(書法)	2體驗漢字之		學習能力。			士講解書法		
	美					的文化底		
						蘊。		
	3提升文化修							
	養與審美能							
	力。							
10 參加香	1 培養學生的	1.外聘專業普通	1 聘請專業導	2026-2027	外聘專業普通話朗誦導	1.學生表達	1.學生比賽表	WKI
港朗誦節	普通話發音準	話朗誦導師訓練	師,指導同學進	(9月-12	師	不怯場,不	現	
	確性和語言節	學生	行指定誦材的	月)	預算:\$15000	抗拒用普通	2.獎項/分數	
	奏感。		朗誦練習,目標			話表達。	3.匯演表現	
		2. 學生必須事前	是在學校朗誦					
	2. 激發學生對	自行理解誦材及	節上有理想表			2.在全港普		
	朗誦的興趣,	背誦,朗誦訓練	現。			通話演講比		
	學會用聲音表	期為9月-12月,				賽中有一半		
	達情感和意	約10節,課後進	2 導師除到校指			學生獲得優		
	境。	行,每節2小時,	導同學外,會提			異獎,70%		
		人數 20 人。	供錄音聲檔,供			學生能透過		
	3. 提升學生的		同學隨時參考,			活動增加對		
	普通話流暢		自主演練。			普通話的興		
	度,增強語言					趣和信心。		
	自信心。		3 學生影片將於			學生能獲得		
			學校大電視播放			積極參與學		
			或在學習成果分			校獎項。		
			享日表演,藷蓿					
			此製造普通話語			3.20 位同		
			境,讓其他學生			學,受訓後		
			得以受惠。			可作校內表		
						演(賽前綵		
						排),對全校		

11 分加大 均壽學生自主	M. Ha					活用普通話 氛圍有正面 影響。	
		勵加話生行料 2.賽約膳節放人 3.學好有的練演是化講學全演就撰、普培 8-課半學)受普的演專(等參教比生港講演稿自通訓9後小)。訓通基講家修)加育賽有大比講、主話(節進時, 的話礎評作講短新協。信型賽題搜學演3.節進時, 的話礎評作講短新協。心普。目集習講月於,膳數 位有聘經化、目鎮的必普。目集習講月於,膳數 位有聘經化、目鎮的參通學自資。比,午每或 8 同較請驗訓表標文演	心學能 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	-	'	拒表 2.通賽學異生動通和能參項 3.學參賽校全通用達 在話中生獎能增話信獲與。 名受與外內校話普。 全演有獲7%透加的心得學 著訓公也表活氛通 港講一得%過對興學積校 英後開可,用圍話 普比半優學活普趣生極獎 同除比作對普有	WKI

		錄 聲 音 檔 案						
12 少數民	1. 弘揚中華傳	1. 購買少數民族	營造多元化的	2026-2027	購買少數民族服裝	1. 學生投入	1.活動表現	WKI
族服裝面	統服飾文化	服裝	普通話學習活	(4月)	預算:\$12000	參與活動,不	2.參與投入	
面觀	0 +11+11 11 11 11		動,讓學生有			抗拒普通話	3.問卷調查	
	2. 認識少數民	2. 學生自主搜集	參與和發展機			這種語言。	4.工作紙	
	族的配飾與搭	資料,整理匯報	會。			2. 學生積極	5活動感想	
	配的豐富文化意涵	內容,用普通話				回答,自主學		
	· 心四	介紹身穿少數民				習,找出答案。		
		族服飾的特色。				<sup>条。</sup>   3. 學生能自		
						S.字生肥日  信用普通話		
						表達。		
						學生能完成		
						工作紙。		
13 購買	1. 提升中學生	外購坊間出版社	提高學生學習	2026-2027	外購坊間出版社的網上	4. 學生積極	1網上評估分	WKI
「毎日小	的普通話語音	的網上學習平	普通話的自信	(全年)	學習平台預算:\$ 10000	使用平台,每	數	
挑戰」	準確性,學會	台,系統於每週	心,培養自主			月檢視學生	2.問卷調查	
	用聲音傳遞思	發放5個不同範	學習能力。			的使用率,學		
	想和情感。	疇的練習,包				生每月最少		
		括:聲母、韻				自主完成 12		
	2. 訓練語言的	母、拼音、聆聽				次普通話每		
	表現力和感染	及粤普對譯				天小挑戰練		
	力,掌握朗誦	   系統會自動批改				習。		
	的節奏與停頓	不机胃日期机以						

	技巧 培藝術,話響生的激語。 學生的發言對於發言	和饋自 老得況整協生 可答便學供讓的 亦生掌學老習 課或行為學學 可答握習師差 堂測電題生習 即題學表照異 上試子回了表 時情生現顧 實,教回了我 時情生現顧 實,教明稅 獲 的,學 時方						
14. 中一普 通話校本 課程 (書法)	1 傳	外聘專業書法導師	提高學生學習 普通 · 培養 等 等 等 等 等 。	(全年)	外聘專業書法導師 購買文房四寶 預算:\$ 20000	學生活用講文。知識書人,通書法的慈慈祖子。	學生功課 表現	WKI

撥款額: \$200,000.00

參考:教育局通函第 210/2024 號「推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼 及 推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼」