

香港真光書院

2024 - 2027 年度

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 參加大型普通話演講比賽	培養學生自主學習普通話演講的能力。	1. 外聘專業普通話演講導師，鼓勵學生有信心參加全港大型普通話演講比賽。學生就演講題目自行撰稿、搜集資料、自主學習。 2. 普通話演講比賽培訓（3-5 月，約 8-9 節節，於午膳/課後進行，每節半小時(午膳或放學)，人數 8 人）。 3. 受訓的 8 位同學普通話已有較好的基礎，聘請有演講評判經驗的專家作強化訓練(修訂講稿、表演等)，短期目標是參加新市鎮文化教育協會的演	1 提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習普通話的能力。 2 學生可根據專業導師錄製的錄音稿自主學習。 3 學生影片將於學校大電視播放，可製造普通話語境，讓其他學生得以受惠。	2024 - 2025 (3 月至 5 月)	外聘專業普通話演講導師 預算:\$15000	1. 學生表現不怯場，不抗拒用普通話表達。 2. 在全港普通話演講比賽中有一半學生獲得優異獎，70% 學生能透過活動增加對普通話的興趣和信心。學生能獲得積極參與學校獎項。 3. 8 名菁英同學，受訓後除參與公開比	1. 比賽表現 2. 匯演表現 3 問卷調查	WKI

		講比賽。 4.外聘導師就學生演講內容進行錄製聲音檔案(mp3)供學生參考。 5.微調演講稿 演講稿由學校教師指導學生撰寫，外聘導師在教學時可視乎需要作微調優化。				賽外，也可作校內表演，對全校活用普通話氛圍有正面影響。		
2 普通話嘉年華	營造普通話語境，培養學生自主學習普通話的能力。	外聘坊間出版社/機構服務，於午膳/課堂時段在禮堂增設10個攤位，內容具互動遊戲，如拼音疊疊樂、普普龍飛行棋、普普龍遊動物園、環遊大灣區、我愛遊香港、標調對與錯、畫鬼腳讀拼音、粵普對對碰——服飾篇、普普龍咖啡廳、普普龍服裝店/普普龍醫院。	營造多元化的普通話學習活動，讓學生有參與和表達機會。	2024 - 2025 (6月)	外聘坊間出版社/教育機構服務 預算:\$20000	1.學生投入參與課堂活動，不抗拒普通話這種語言。 2.學生積極回答，愉快學習。 3.學生一日內能完成8個攤位。 4.學生能在情境活動，如普普龍咖啡廳扮演服務	1.學生參與表現 2.問卷調查	WKI

						員及顧客，用普通話學習接待客人。扮演顧客的同學，用普通話點選餐牌上特定的食物。在普普龍醫院扮演醫生的同學，用普通話學習詢問病人的情況。扮演病人的同學，按購物要求完成情境任務。		
3 中華文化日	透過普通話活動，提升學生國民身份認同及欣賞中華文化。	外聘機構服務、購買攤位物資。與中史科合作舉辦名為「眾裡尋她千百度」的中華文化日，攤位包括寫書法、拓印D I Y及茶道工作坊，由學生自主策劃，用普通話自行撰稿講解中華文化背後的意義。	1.營造氛圍，透過普通話不同攤位，培養學生的普通話表達能力，增強自信心。 2.激發學生對普通話表達的興趣，學會用語言講解遊戲玩法。	2024-2025 (4 月)	外聘教育機構服務、購買攤位物資，如茶葉、拓印、文房四寶。 預算:\$8000	學生投入參與課堂活動，自信以普通話表達。	1.學生參與表現 2.問卷調查	WKI

4 參加香港朗誦節	1 培養學生的普通話發音準確性和語言節奏感。 2. 激發學生對朗誦的興趣，學會用聲音表達情感和意境。 3. 提升學生的普通話流暢度，增強語言自信心。	1. 外聘專業普通話朗誦導師訓練學生 2. 學生必須事前自行理解誦材及背誦，朗誦訓練期為 9 月-12 月，約 10 節，課後進行，每節 2 小時，人數 20 人。	1 聘請專業導師，指導同學進行指定誦材的朗誦練習，目標是在學校朗誦節上有理想表現。 2 導師除到校指導同學外，會提供錄音聲檔，供同學隨時參考，自主演練。 3 學生影片將於學校大電視播放或在學習成果分享日表演，藉此製造普通話語境，讓其他學生得以受惠。	2025-2026 (9 月-12 月)	外聘專業普通話朗誦導師 預算:\$ 15000	1. 學生表達不怯場，不抗拒用普通話表達。 2. 在全港普通話演講比賽中有一半學生獲得優異獎，70% 學生能透過活動增加對普通話的興趣和信心。學生能獲得積極參與學校獎項。 3. 20 位同學，受訓後可作校內表演（賽前綵排），對全校活用普通話氛圍有正面影響。	1. 學生比賽表現 2. 獎項/分數 3. 匯演表現	WKI
5. 參加大型普通話演講比賽	培養學生自主學習普通話演講的能力。	1. 外聘專業普通話演講導師，鼓勵學生有信心參加全港大型普通話演講比賽。學生就演講題目自	1 提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習普通話的能力。	2025-2026 (3 月至 5 月)	外聘專業普通話演講導師 預算:\$15000	1. 學生表達不怯場，不抗拒用普通話表達。 2. 在全港普	1. 比賽表現 2. 匯演表現 3 問卷調查	WKI

		行撰稿、搜集資料、自主學習。 2.普通話演講比賽培訓(3-5月,約8-9節節,於午膳/課後進行,每節半小時(午膳或放學),人數8人)。 3.受訓的8位同學普通話已有較好的基礎,聘請有演講評判經驗的專家作強化訓練(修訂講稿、表演等),短期目標是參加新市鎮文化教育協會的演講比賽。 4.外聘導師就學生演講內容進行錄製聲音檔案(mp3)供學生參考。 5.微調演講稿 演講稿由學校教師指導學生撰寫,外聘導師在教學時可視乎需要作微調優化。	2 學生可根據專業導師錄製的錄音稿自主學習。 3 學生影片將於學校大電視播放,可製造普通話語境,讓其他學生得以受惠。			通話演講比賽中有一半學生獲得優異獎,70%學生能透過活動增加對普通話的興趣和信心。學生能獲得積極參與學校獎項。 3.8 名菁英同學,受訓後除參與公開比賽外,也可作校內表演,對全校活用普通話氛圍有正面影響。		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

6.購買普通話正讀APP	1. 提升中學生的普通話語音準確性，學會用聲音傳遞思想和情感。 2. 訓練語言的表現力和感染力，掌握朗誦的節奏與停頓技巧。 3. 培養學生對語文藝術的欣賞能力，激發對普通話語言美的熱愛。	購買普通話正讀APP，學生可每天使用APP自主學習普通話。學生可利用人工智能語音評測技術，即時識別讀音的準確度。APP更可提供與課本內的單字、詞語、篇章、對話（角色扮演）的朗讀練習。備有示範讀音，幫助糾正錯誤發音。系統會提供大數據分析，讓老師較容易跟進全班學生的學習情況。學生亦可隨時隨地反覆練習。	提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習能力。	2025-2026 (全年)	外購坊間出版社/教育機構服務 預算:\$ 15000	學生積極使用APP，每月檢視學生的使用率，學生每月最少自主完成12次普通話網上練習。	1. 網上評估分數 2. 問卷調查	WKI
7.普通話同樂日-元宇宙體驗傳統文化	透過普通話活動，提升學生欣賞中華文化。	外聘坊間出版社/教育機構服務，用AI機械人、VR影片、AR體驗、紙本典藏書、中華非遺手工課等多元形式，通過普通話介紹互動讓參與者沉浸式體	營造多元化的普通話學習活動，讓學生有參與和表達的機會。	2025-2026 (6月)	外購坊間出版社/教育機構服務 預算:\$ 20000	1. 學生投入參與活動，不抗拒普通話這種語言。 2. 學生積極回答，自主學習，找出答案。 3. 學生一日內能完成4	1. 活動表現 2. 參與投入 3. 問卷調查 4. 工作紙 5. 活動感想	WKI

		驗中華文化。活動內容包括傳統文化、中國古蹟等不同專題。 六項互動活動包括：AI 互動區、主題閱讀區、VR 體驗區、非遺手工區、電子視聽區、AR 遊戲區 硬件： 1. 1台5G閱讀樹相連一幅VR眼鏡 2. 1部Kiosk閱讀屏(內含相關電子書籍和文字遊戲) 3. 1台機械人 4. 1副VR眼鏡 5. 1個AR遊戲(韻母聲母) 6. 50冊主題電子書或紙質圖書 (活動開始前，贈送20本中華文化電子書，最少兩本與主題相				個攤位。 4. 學生能完成電子書的工作紙。		
--	--	---	--	--	--	-------------------------------------	--	--

		關) 7. 小手工製作攤位 8. 3位工作人員在學校協助工作 9. 佈置前後硬件設備運送相關工作 10. 活動場地的簡單佈置						
8. 普通話拼音及說話訓練班到校服務	1. 提升學生的普通話的流利度與拼音技巧，增強表達說服力和感染力。 2. 幫助學生克服在大眾面前說話的恐懼，建立自信心。	外聘專業普通話導師，普通話拼音班是由經驗導師教授，內容包括拼音基礎、聲母與韻母、聲調、拼讀練習和聽力與口語等。由學生自主學習，上課前預習及準備說話內容，由經驗導師個別指導正音。 節數：10堂 時間：每堂1小時 學生人數：10人成班（最多15人）	提升學生普通話拼音及表達水平 （適合基礎較弱同學以及SEN/NCS學生）	2025-2026（全年）	外聘專業普通話導師 預算:\$ 10000	1 學生積極出席，出席有8成。 2 學生評估有7成分數。	1.學生表現 2.出席次數 3.問卷調查 4.工作紙 5 活動感想	WKI

9. 中一普通話校本課程 (書法)	1 傳承中華文化精髓 2 體驗漢字之美 3 提升文化修養與審美能力。	外聘專業書法導師	提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習能力。	2025-2026 (全年)	外聘專業書法導師 購買文房四寶 預算:\$ 20000	學生投入課堂活動，自信用普通話士講解書法的文化底蘊。	學生匯報表現	WKI
10 參加香港朗誦節	1 培養學生的普通話發音準確性和語言節奏感。 2. 激發學生對朗誦的興趣，學會用聲音表達情感和意境。 3. 提升學生的普通話流暢度，增強語言自信心。	1. 外聘專業普通話朗誦導師訓練學生 2. 學生必須事前自行理解誦材及背誦，朗誦訓練期為 9 月-12 月，約 10 節，課後進行，每節 2 小時，人數 20 人。	1 聘請專業導師，指導同學進行指定誦材的朗誦練習，目標是在學校朗誦節上有理想表現。 2 導師除到校指導同學外，會提供錄音聲檔，供同學隨時參考，自主演練。 3 學生影片將於學校大電視播放或在學習成果分享日表演，藉此製造普通話語境，讓其他學生得以受惠。	2026-2027 (9 月-12 月)	外聘專業普通話朗誦導師 預算:\$ 15000	1. 學生表達不怯場，不抗拒用普通話表達。 2. 在全港普通話演講比賽中有一半學生獲得優異獎，70% 學生能透過活動增加對普通話的興趣和信心。學生能獲得積極參與學校獎項。 3. 20 位同學，受訓後可作校內表演 (賽前綵排)，對全校	1. 學生比賽表現 2. 獎項/分數 3. 匯演表現	WKI

						活用普通話 氛圍有正面 影響。		
11 參加大 型普通話 演講比賽	培養學生自主 學習普通話演 講的能力。	1. 外聘專業普通話演講導師，鼓勵學生有信心參加全港大型普通話演講比賽。學生就演講題目自行撰稿、搜集資料、自主學習。 2. 普通話演講比賽培訓（3-5 月，約 8-9 節節，於午膳/課後進行，每節半小時(午膳或放學)，人數 8 人）。 3. 受訓的 8 位同學普通話已有較好的基礎，聘請有演講評判經驗的專家作強化訓練（修訂講稿、表演等），短期目標是參加新市鎮文化教育協會的演講比賽。 4. 外聘導師就學生演講內容進行	1 提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習普通話的能力。 2 學生可根據專業導師錄製的錄音稿自主學習。 3 學生影片將於學校大電視播放，可製造普通話語境，讓其他學生得以受惠。	2026-2027 (3 月至 5 月)	外聘專業普通話演講導師 預算:\$15000	1. 學生表達不怯場，不抗拒用普通話表達。 2. 在全港普通話演講比賽中有一半學生獲得優異獎，70%學生能透過活動增加對普通話的興趣和信心。學生能獲得積極參與學校獎項。 3. 8 名菁英同學，受訓後除參與公開比賽外，也可作校內表演，對全校活用普通話氛圍有正面影響。	1. 比賽表現 2. 匯演表現 3 問卷調查	WKI

		錄製聲音檔案 (mp3)供學生參考。 5. 微調演講稿 演講稿由學校教師指導學生撰寫，外聘導師在教學時可視乎需要作微調優化。						
12 少數民族服裝面面觀	1. 弘揚中華傳統服飾文化 2. 認識少數民族的配飾與搭配的豐富文化意涵	1. 購買少數民族服裝 2. 學生自主搜集資料，整理匯報內容，用普通話介紹身穿少數民族服飾的特色。	營造多元化的普通話學習活動，讓學生有參與和發展機會。	2026-2027 (4 月)	購買少數民族服裝 預算:\$12000	1. 學生投入參與活動，不抗拒普通話這種語言。 2. 學生積極回答，自主學習，找出答案。 3. 學生能自信用普通話表達。 學生能完成工作紙。	1.活動表現 2.參與投入 3.問卷調查 4.工作紙 5 活動感想	WKI
13 購買「每日小挑戰」	1. 提升中學生的普通話語音準確性，學會用聲音傳遞思想和情感。 2. 訓練語言的表現力和感染力，掌握朗誦的節奏與停頓	外購坊間出版社的網上學習平台，系統於每週發放 5 個不同範疇的練習，包括：聲母、韻母、拼音、聆聽及粵普對譯 系統會自動批改	提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習能力。	2026-2027 (全年)	外購坊間出版社的網上學習平台預算:\$ 10000	4. 學生積極使用平台，每月檢視學生的使用率，學生每月最少自主完成 12 次普通話每天小挑戰練習。	1 網上評估分數 2.問卷調查	WKI

	技巧。 3. 培養學生對語文藝術的欣賞能力，激發對普通話語言美的熱愛。	和提供答題回饋，讓學生了解自己的學習表現 老師亦可即時獲得學生答題情況，掌握學生的整體學習表現，協助老師照顧學生學習差異 可於課堂上實時答題或測試，方便進行電子教學。						
14. 中一普通話校本課程（書法）	1 傳承中華文化精髓 2 體驗漢字之美 3 提升文化修養與審美能力。	外聘專業書法導師	提高學生學習普通話的自信心，培養自主學習能力。	2025-2026（全年）	外聘專業書法導師 購買文房四寶 預算:\$ 20000	學生投入課堂活動，自信用普通話士講解書法的文化底蘊。	學生功課表現	WKI

撥款額：\$200,000.00

參考：教育局通函第 210/2024 號「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼 及 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」